

Приложение 20
Утверждено
приказом управления образования
и молодёжной политики
администрации города Георгиевска
от 06 сентября 2016 г. № 965

Требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2016/17 учебном году
Пояснительная записка.

Школьный тур олимпиады учащихся представляет собой конкурсное испытание учащихся основной и средней (полной) школы – юношей и девушек (раздельно).

В школьном этапе Олимпиады по физической культуре принимают участие учащиеся **5-11 классов** образовательных учреждений.

Испытания проходят в трёх возрастных группах:

1. Мальчики и девочки – 5-6 класс.
2. Мальчики и девочки – 7- 9 класс.
3. Юноши и девушки – 9 - 10-11 классы.

Конкурсное испытание состоит из двух заданий: практического и теоретико-методического.

Участники	Наименование конкурса	Форма	Вид программы
5-6 класс девочек, мальчики	1. Теоретический	Письменный	Гимнастика Легкая атлетика
	2. Спортивного мастерства	Практический	Баскетбол
7-8 класс девочек, мальчики	1. Теоретический	Письменный	Акробатика Баскетбол
	2. Спортивного мастерства	Практический	Легкая атлетика
9-10-11 класс девушки, юноши	1. Теоретический	Письменный	Акробатика Баскетбол
	2. Спортивного мастерства	Практический	Легкая атлетика

I. Практическое задание заключается в выполнении упражнений базовой части школьной Примерной программы по физической культуре. Количество практических испытаний предложенных центрально-предметной методической комиссией равно трем по разделам: гимнастика, баскетбол, легкая атлетика.

II. Теоретико-методическое задание заключается в ответах на вопросы тестового задания. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний выпускников основной и средней (полной) школы по образовательной области “Физическая культура”.

Предлагаемые вопросы разработаны по разделам:

Культурно - исторические основы физической культуры: соотношение понятий «культура» и «физическая культура»; отличительные признаки физической культуры; смысл и взаимосвязь понятий «физическое развитие», «физическое воспитание», «физическая подготовка», «физическое совершенство»; история возникновения и этапы развития физической культуры; общая характеристика основных направлений использования физической культуры в современном обществе; история Игр Олимпиады и современного спортивного движения.

Специфическая направленность физического воспитания: взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания; смысл основных специфических задач, решаемых в процессе физического воспитания; физические упражнения как средства физического воспитания, их содержание и техника; использование естественных сил природы и гигиенических факторов в физическом воспитании.

Основы теории и методики обучения двигательным действиям: двигательные действия как предмет обучения в физическом воспитании; умения и навыки как способы управления движениями, их отличительные признаки и закономерности формирования; особенности этапов обучения; роль подводящих, подготовительных и идеомоторных упражнений в процессе обучения; методы расчленено-конструктивного и целостно-аналитического упражнения, избирательного и сопряженного воздействия в процессе обучения.

Основы теории и методики воспитания физических качеств: общая характеристика физических качеств; способы оценки уровня развития силы, быстроты, выносливости, гибкости, координированности и их разновидностей; регламентация нагрузки и отдыха как основа методики воспитания физических качеств; влияние нагрузки и ее компонентов на процессы адаптации; Методика воспитания основных физических качеств и их разновидностей.

Формы организации занятий в физическом воспитании: взаимодействие эффектов отдельных занятий физическими упражнениями как основа непрерывности физического воспитания; разнообразие форм занятий; характерные черты урочных форм занятий; особенности содержания самостоятельных тренировочных занятий общеукрепляющей, общеподготовительной и общеразвивающей направленности; особенности содержания утренней гигиенической гимнастики физкультурных минуток и пауз, микросеансов упражнений, физкультурно-рекреативных занятий, соревнований.

Методика решения некоторых частных задач физического воспитания: осанка и ее роль в процессе укрепления и сохранения здоровья; характерные признаки правильной осанки и методика ее формирования; общее представление о нормальном телосложении, возможности физического воспитания в процессе формирования желаемых параметров частей тела, методика увеличения мышечной массы; избыточная масса тела и ее влияние на состояние здоровья; причины, вызывающие тучность и ожирение; методика использования физических упражнений в процессе снижения избыточной массы тела

Некоторые условия, способствующие решению задач физического воспитания: здоровый образ жизни, режим дня, рациональное питание, закаливание, основы личной гигиены, профилактика травматизма.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ

Теоретико-методическое испытание проводится во всех возрастных группах по тестовым вопросам, разработанным центральной предметной комиссией, и является обязательным испытанием муниципального этапа.

Юноши и девушки выполняют задание вместе.

Участники испытания обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Продолжительность теоретико-методического испытания – 45 минут.

По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или дежурным педагогам.

При оценивании теоретико-методического задания для 5-6 и 7-8 классов участнику за правильный ответ начисляется 1 балл.

При оценивании теоретико-методического задания для 9-10-11 классов участнику за правильные ответы с 1 по 20 вопросы начисляется 1 балл. За вопрос с развёрнутой формой ответа выставляется 2 балла, за каждую пропущенную позицию снимается 1 балл.

Подведение итогов олимпиады и награждение победителей

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и трех практических испытаний – 100 баллов.

Итоги олимпиады определяются отдельно среди юношей и девушек и в каждой возрастной группе.

Победители и призеры олимпиады определяются по наибольшей сумме баллов, полученных по результатам выполнения теоретико-методического и практического задания.

Место участника при выполнении практического задания определяется по сумме мест, занятых по результатам выполнения отдельных упражнений. Место, занятое участником в испытаниях переводится в баллы в соответствии с таблицей результатов практического задания и результатами ответов теоретического тура.

По итогам испытания зачетные очки получают первые 15 участников, показавших наилучшие результаты в данном испытании. Участники испытания, занявшие 16-е и последующие места, получают 0 очков. Участник, занявший первое место, получает максимальное количество баллов.

Теоретико-методическое испытание		Практическое испытание	
Место	Количество баллов	Место	Количество баллов
1	25	1	25
2	22	2	22
3	21	3	21
4	18	4	18
5	15	5	15

6	14	6	14
7	12	7	12
8	10	8	10
9	8	9	8
10	6	10	6
11	5	11	5
12	4	12	4
13	3	13	3
14	2	14	2
15	1	15	1
16	0	16	0

В случае равных результатов у нескольких участников при определении победителя и призеров регионального этапа олимпиады в общем зачете предпочтение отдается участнику, набравшему наибольшее количество баллов в теоретико-методическом испытании.

Сферы ответственности сторон, участвующих в подготовке и проведении Школьников этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2016/2017 учебном году:

Функции Организационного комитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- организует предусмотренные в школьном этапе Олимпиады состязания в строгом соответствии с настоящим регламентом;
- инструктирует участников Олимпиады;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам и сопровождающим лицам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников, сопровождающих их лиц в период официальной программы олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протокол.

Функции Жюри

Жюри школьного этапа выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии оценивания и материально-технические средства, необходимые для проведения Олимпиады, квоту для определения победителей и призеров школьного этапа Олимпиады, утвержденную Центральным оргкомитетом;
- осуществляет контроль за работой участников во время Олимпиады;

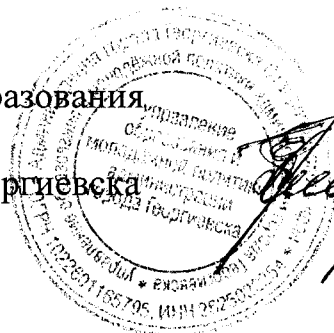
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников Олимпиады;
- определяет победителей и призеров Олимпиады в соответствии с квотой для победителей и призеров школьного этапа;
- оформляет протокол по определению победителей и призеров школьного этапа

Материально-техническое оборудование

Для проведения практического испытания необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. сантиметровая лента.
2. секундомер.
3. высокая перекладина
4. гимнастические маты
5. баскетбольный мяч.

Начальник управления образования
и молодёжной политики
администрации города Георгиевска



Е.А.Плотницкая